

USTEA CUATRO AÑOS DANDO LA CARA...



... frente a la supresión de unidades escolares y la masificación de las aulas andaluzas

- exigimos el **aumento de las plantillas docentes**.
- presentamos e impulsamos la **ILP de bajada de ratios**.
- **denunciamos las ratios ilegales**.
- estamos en las luchas y movilizaciones de la comunidad educativa, en todos los barrios, ciudades y pueblos amenazados con recortes.

... en la defensa y mejora de las condiciones laborales del profesorado

- hemos presionado durante años, hasta conseguir una **subida salarial** que nos acerca a la media estatal.
- seguimos avanzando en la reivindicación de **cuerpo único**.
 - el PTFP ya se ha reconocido como cuerpo A1, pero no vamos a dejar a nadie atrás; trabajamos para que todos los compañeros y compañeras vean reconocidos sus derechos.
 - reconocimiento del nivel 24 para el profesorado de educación para personas adultas.
- hemos conseguido la primera sentencia favorable para el **reconocimiento del tiempo de servicio en interinidad en el concurso de traslados**.
- logramos el reconocimiento del derecho a disfrutar de **días sin retribución para el personal interino**.

... poniendo la Salud Laboral como prioridad

- logramos la **constitución del Comité Sectorial de Seguridad y Salud**.
- **denunciamos toda situación que vulnera la salud del profesorado, en especial durante la pandemia: infraestructuras, acondicionamientos frente al calor y al frío, equipamientos de protección individual**.

... en defensa de una educación inclusiva y verdadera atención a la diversidad

- por una **legislación integral de atención a la diversidad y al alumnado con NEE y NEAE**, para que los recursos no tengan que pelearse centro a centro.
- la ILP que impulsamos, dedica una especial atención a la **bajada de ratios de atención a la diversidad y al alumnado con NEE y NEAE** y a la necesidad de **profesionales suficientes en todos los niveles y centros educativos**.

... al lado del profesorado interino

- en lucha por la **estabilidad** y por procesos de estabilización verdaderos. Porque no somos de usar y tirar, ¡quienes están se quedan!
- teníamos razón: el acceso por **concurso de méritos** era posible y va a realizarse, aunque lo que se va a aplicar no es la **doble vía de acceso o acceso diferenciado** que exigimos, la única solución definitiva al problema de la temporalidad.

... trabajando codo a codo con familias y alumnado

- logramos la aprobación de la **Ley de Bioclimatización** que aún no ha sido aplicada. Seguiremos luchando por su implantación y **denunciando las graves deficiencias en infraestructuras de los centros educativos**.
- **impedimos la imposición del “veto parental”**. Nuestra **“Guía de Actuación contra el Pin Parental”** ha sido una herramienta fundamental para docentes, familias y alumnado.

... haciendo de nuestro sindicato un Espacio Feminista

- **apoyamos la coeducación y llevamos feminismo a los centros**. Nuestra exposición **“Con Ojos de Mujer”** recorre cada año todos los rincones de Andalucía.
- denunciamos ante el Defensor del Pueblo la **situación de desprotección de las interinas víctimas de violencia de género**.
- hemos conseguido sentencias favorables a la acumulación de los permisos de ambos progenitores para familias monomarentales.
- participamos activamente, **junto al movimiento feminista, en cada 8M, en los 25N y todos los días del año** en la defensa por una sociedad más libre e igualitaria.

... avanzando en la defensa del Planeta y la educación medioambiental

- impulsamos el cuidado del Planeta y sus ecosistemas, animando a trabajar propuestas como el **Plan Aldea o los huertos escolares**.
- el **Concurso artístico/científico “Aulas despiertas a tu entorno”**, de trabajos artístico/científicos sobre experiencias medioambientales.
- participamos y colaboramos en **campañas y acciones globales y locales, como la Huelga Mundial por el Clima**, las marchas por el clima, las movilizaciones por el cierre del vertedero de Nerva, contra las balsas de fosfoyesos de Huelva y los pozos ilegales en el entorno de Doñana o por un tren público, social y sostenible.